

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Impressum	3
Teil 1 Grundlagen des Lernens <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	4
Teil 2 Bandbreite des Lernens <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	10
Teil 3 Natur des Lernens <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	14
Teil 4 Schicksalhafteres Lernen <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	20
Teil 5 Prägende Lerneffekte <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	27
Teil 6 Faustregeln und Strategien <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	34
Teil 7 Zielgerichtete Verhaltensentwicklung <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	42
Praxis Jagdspezifischen Prägungstage Praktische Anwendung am Beispiel der jagdspezifischen Prägungstage <i>von Jolanda Giger-Merki</i>	50
Teil 8 Soziales Lernen <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	58
Teil 9 Emotionale Sicherheit durch Bindung <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	66
Teil 10 Soziale Kompetenz <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	74
Von der vermeintlichen Spielaufforderung zur Taxierstellung Neubewertung einer arttypischen Verhaltensweise <i>von Heinz Weidt</i>	81
Teil 11 Stress und Lebensbewältigung <i>von Dina Berlowitz, Gerald Hüther, Heinz Weidt</i>	84
Teil 12 Stress und Lernen <i>von Dina Berlowitz, Gerald Hüther, Heinz Weidt</i>	91
Teil 13 Stressreaktionen als Anpassungsprozesse und Warnsignale <i>von Dina Berlowitz, Gerald Hüther, Heinz Weidt</i>	100
Praxis Mit anderen Augen sehen Praktische Anwendung der spezifischen Frühförderung und neuste Erkenntnisse der Blindenführhundeschule Allschwil <i>von Silvana Gross und Lorenz Casparis</i>	110
Teil 14 Stress vor und nach der Geburt <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	114
Teil 15 Stress: Ursachen und Folgen im Zuchtgeschehen <i>von Dina Berlowitz, Gerald Hüther, Heinz Weidt</i>	122
Teil 16 Gene: Vorstellungen und Wirklichkeit <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	132
Das Wichtigste als Zwischenergebnis <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	140